


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: организационно-управленческий**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: помочь студентам в ориентации в основных этических проблемах, возникающих в работе психолога-исследователя, психолога-практика и психолога-преподавателя; а так же в частных вопросах организации и осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:


- приобщение студентов к этическим нормам и принципам работы психолога,
- знакомство с современными Кодексами психологов разных стран и сфер деятельности;
- формирование этики в работе психолога-практика, психолога-исследователя, психолога-преподавателя;
- формирование зрелого, профессионального отношения к будущей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Введение в профессию», «Философия», «Психология и педагогика», «Основы проектного управления», «Основы предпринимательского права», «Социальная психология», «Общий психологический практикум», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Математические методы в психологии», «История психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Юридическая психология», «Политическая психология», «Экспериментальная психология», «Основы психологического консультирования», «Организация психологической службы персонала», прохождении практик: проектную деятельность, научно-исследовательскую работу; изучается параллельно с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при прохождении преддипломной практики, подготовку и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты..

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные положения профессиональной этики; базовую нормативную документацию, которая регламентирует деятельность психолога; Уметь: определять этическую составляющую работы психолога; анализировать этические кодексы профессионалов и сообществ различных стран; Владеть: навыками профессионально коммуникации; навыками анализа основных этических парадоксов современной психологии;
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы профессионально-перцептивной культуры психолога; Уметь: анализировать основные этические проблемы преподавательской, практической и исследовательской деятельности; Владеть: навыками профилактики и преодоления профессиональных деформаций и эмоционального выгорания в работе психолога
ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: требования сертификации и лицензирования услуг психолога. Уметь: использовать требования к организации кабинета психолога. Владеть: анализом исследования на соответствие принципам проведения исследования на человеке.


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение аналитических и ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет